

内閣府・文部科学省・環境省 後援 旺文社主催 『第62回 全国学芸サイエンスコンクール』 入賞者決定

株式会社旺文社(東京都新宿区、代表取締役社長 生駒大壱)主催の「第62回全国学芸サイエンスコンクール」は、今年度のすべての入賞者を決定しました。

当コンクールは昭和32年(1957年)から始まり、小・中・高校生の夏休みの創作活動や総合学習の一環として、また課外活動での学習成果の発表の場として、多くの学校にご活用いただいています。62回目となった今年は、全国各地、アメリカ・ドイツ・タイ・シンガポールなど海外からも含め、126,779点の応募がありました。

部門は、理科自由研究・自然科学研究・社会科自由研究・人文社会科学研究・絵画・書道・小説・詩・読書感想文・作文/小論文・写真・ポスター/デザインと多岐にわたり、内閣総理大臣賞、文部科学大臣賞、環境大臣賞などの特別賞も含め、総数で約500名に賞が贈られます。

全入賞者名は、ホームページ上でご覧いただけます。 <https://www.obunsha.co.jp/gakkon/>

■ 第62回『全国学芸サイエンスコンクール』特別賞入賞者※金賞入賞者(次頁)より選考

賞	部	部 門	作 品 名	氏 名	県 名	学校名・学年
内閣総理大臣賞	高校生	自然科学 研究	Birdnal Spaceの検証	黒田 要	兵庫県	神戸大学附属中等教育学校 5年
文部科学大臣賞	サイエンス	小学生 理科 自由研究	タイワンアリタケはなぜチクシテアリばかりに寄生するのか、観察・採集・飼育・実験を通じてその謎に挑む	加藤 温人 佐藤 拓心	静岡県	浜松市立可美小学校 6年 浜松市立西小学校 5年
		中学生 理科 自由研究	涼しく過ごす為の工夫	吉江 美瑠	東京都	東京学芸大学附属竹早中学校 3年
		高校生 人文社会 科学研究	「アートと都市の融合体の創造」 —渋谷の未来—	佐藤 玲	東京都	東京大学教育学部附属中等教育学校 6年
	学芸	小学生 作文/ 小論文	ヤモリ	近藤 颯太	愛知県	蒲郡市立蒲郡北部小学校 3年
		中学生 絵画	君が来るまで	平本 華奈子	神奈川県	横浜隼人中学校 2年
		高校生 絵画	星のあと	本田 琴音	神奈川県	横須賀市立横須賀総合高等学校 2年
環境大臣賞	高校生	写真	contrast	高橋 飛太	群馬県	群馬県立伊勢崎商業高等学校 2年
日本科学技術振興財団理事長賞	中学生	社会科 自由研究	大分県の再生可能エネルギーの現状と今後	重松 良	福岡県	久留米大学附設中学校 3年
日本芸術院長賞	高校生	書道	一新	坂田 すず	滋賀県	滋賀県立堅田高等学校 3年
早稲田大学総長賞	中学生	小説	突然ですが、自分を表してください	鈴木 朋実	東京都	学習院女子中等科 1年
慶應義塾長賞	中学生	作文/ 小論文	異文化交流を通じて学んだこと	吉村 茉優	東京都	白百合学園中学校 3年
共同通信社社長賞	中学生	ポスター/ デザイン	自然を、いのちを、傷つけないで	黒坂 佳乃	三重県	桑名市立正和中学校 2年

■第62回 『全国学芸サイエンスコンクール』

●各部門金賞入賞者

部 門	部	作 品 名	氏 名	県 名	学校名・学年	特 別 賞
理科 自由 研究	小学生	タイワンアリタケはなぜチクシトゲアリばかりに寄生するのか 観察・採集・飼育・実験を通じてその謎に挑む	加藤 溫人 佐藤 拓心	静岡県	浜松市立可美小学校 6年 浜松市立西小学校 5年	★
	中学生	涼しく過ごす為の工夫	吉江 美瑠	東京都	東京学芸大学附属竹早中学校 3年	★
自然科 学研究	高校生	Birdnal Spaceの検証	黒田 要	兵庫県	神戸大学附属中等教育学校 5年	★
社会科 自由 研究	小学生	できるだけ鉄道を使って8日間で世界遺産を巡ってみた！！	泉 耀晴	東京都	東京都市大学付属小学校 5年	
	中学生	大分県の再生可能エネルギーの現状と今後	重松 良	福岡県	久留米大学附設中学校 3年	★
人文社 会科学 研究	高校生	「アートと都市の融合体の創造」—渋谷の未来—	佐藤 玲	東京都	東京大学教育学部附属中等教育学校 6年	★
絵画	小学生	よーく見たら？	田嶋 将伍	茨城県	江戸川学園取手小学校 3年	
	中学生	君が来るまで	平本 華奈子	神奈川県	横浜隼人中学校 2年	★
	高校生	星のあと	本田 琴音	神奈川県	横須賀市立横須賀総合高等学校 2年	★
書道	小学生	救	高峰 真優	山梨県	笛吹市立石和南小学校 6年	
	中学生	開花	鷺谷 桃香	秋田県	潟上市立羽城中学校 2年	
	高校生	一新	坂田 すず	滋賀県	滋賀県立堅田高等学校 3年	★
小説	中学生	突然ですが、自分を表してください	鈴木 朋実	東京都	学習院女子中等科 1年	★
	高校生	穴とアナキスト	南沢 想	神奈川県	フェリス女学院高等学校 1年	
詩	小学生	青年の木	勝又 奏珀	東京都	玉川学園小学部 5年	
	中学生	空を見上げて	江頭 奈桜	埼玉県	埼玉大学教育学部附属中学校 1年	
	高校生	今日も測量します	中本 璃音	熊本県	熊本県立天草工業高等学校 2年	
読書 感想文	小学生	『きっときみに届く信じて』	横田 玲	大阪府	箕面市立箕面小学校 5年	
	中学生	私と友達のこれから物語	宮里 大輝	鹿児島県	ラ・サール中学校 3年	
	高校生	こころの在処を辿る	武内 優菜	東京都	白百合学園高等学校 2年	
作文/ 小論文	小学生	ヤモリ	近藤 颯太	愛知県	蒲郡市立蒲郡北部小学校 3年	★
	中学生	異文化交流を通じて学んだこと	吉村 茉優	東京都	白百合学園中学校 3年	★
	高校生	千年後の古典	荒本 智大	兵庫県	兵庫県立加古川東高等学校 2年	

写真	小学生	熱帯雨林をむしばむ茶色の迷路	鈴木 花	埼玉県	新座市立池田小学校 6年	
	中学生	ダムに沈んだ木	吉川 翠華	群馬県	樹徳中学校 2年	
	高校生	contrast	高橋 飛太	群馬県	群馬県立伊勢崎商業高等学校 2年	★
ポスター /デザイン	小学生	じゅうたいなくしてきれいな空気	吉村 壮世	広島県	三原市立須波小学校 2年	
	中学生	自然を、いのちを、傷つけないで	黒坂 佳乃	三重県	桑名市立正和中学校 2年	★
	高校生	ゴミを見に来たんじゃありません	廣瀬 ジュリア	長野県	長野県須坂高等学校 3年	

●審査委員特別奨励賞入賞者 ※理科自由研究部門のみ

部 門	部	作 品 名	氏 名	県 名	学校名・学年
理科 自由 研究	小学生	～となり合う海岸なのになぜこんなに環境が違うのか～ 照ヶ崎海岸と北浜海岸における貝と砂浜の調査	齋藤 大志	神奈川県	大磯町立国府小学校 6年
	小学生	モンシロチョウの行動研究	林 千早	香川県	東かがわ市立引田小学校 4年
	中学生	ミストシャワーはどのくらい気温をさげられるのか II ～気温と湿度の、効果への影響～	飯塚 颯	静岡県	静岡市立清水第八中学校 2年
	中学生	なぜ、オオサカサナエはびわ湖の白ひげ浜に生まれるのか? PART7 ～水中ドローンによる湖底調査～	白神 大輝	奈良県	西大和学園中学校 1年

■ コンクールの概要

名 称	第 62 回 全国学芸サイエンスコンクール	 <p>コンクールキャラクター ラビス</p>
主催/後援	株式会社 旺文社 / 内閣府、文部科学省、環境省	
対 象	全国の小学生・中学生・高校生(海外の日本人学校在籍者も含む)	
応募締切	2018 年 9 月 26 日(水)	
部 門	サイエンス分野 理科自由研究(小・中)・自然科学研究(高) 社会科自由研究(小・中)・人文社会科学研究(高) アート分野 絵画(小・中・高)・書道(小・中・高) 文芸 I 分野 小説(中・高)・詩(小・中・高) 文芸 II 分野 読書感想文(小・中・高)・作文/小論文(小・中・高) 環境分野 写真(小・中・高)・ポスター/デザイン(小・中・高)	
今後の 主な予定	2019 年 2 月中旬 : 「第 62 回金賞作品集」刊行 3 月 8 日(金) : 表彰式・受賞パーティー実施(会場: ホテルオークラ東京)	

【本件に関するお問い合わせ先】

株式会社旺文社 全国学芸サイエンスコンクール事務局 担当 : 阿部

TEL:03-3266-8002 FAX:03-3266-6849 E-mail : gakkon@obunsha.co.jp