

# 授業についていけなくなってしまう！ 恐怖の“中一ショック” 小学生のうちに身につけたい！ 「勉強」のキホン

2019年3月15日刊行／あさ出版

株式会社あさ出版（代表取締役：佐藤和夫、所在地：東京都豊島区）は、国立 拓治 著『小学生のうちに身につけたい！「勉強」のキホン』を2019年3月15日（金）に刊行いたします。

## 中学校に入るまでに取り組むべきこと、取り組んではいけないこと

今年も卒業式のシーズンを迎えました。これからお子さんが、中学校に上がり授業についていけなくなる「中一ショック」に不安を感じる親御さんも多いのではないのでしょうか。中学での勉強にスムーズに慣れ、理解し、結果を出すには、「7つの基本ルール」と「5つの取り組んではいけない勉強法」がありました。月間PV50万以上の超人気塾ブログ「さくら個別ができるまで」著者の国立 拓治 先生が、その具体的な方法をお教えいたします。また本書では教科別の勉強の仕方、お子さんへの学習サポート方法などもご紹介いたします。

## 小学生のうちに身につけたい！「勉強」のキホン

刊行日 : 2019年3月15日（金）  
 価格 : 1,400円（税抜）  
 ページ数 : 200ページ  
 著者名 : 国立 拓治（くにたて たくじ）  
 ISBN : 978-4866671093  
 著者ブログ : <https://sakura394.jp/>

### 【目次】

#### はじめに

- 第1章 中学生になるまで身につけたい勉強のやり方（基本編）
  - 第2章 中学生になるまで身につけたい勉強のやり方（応用編）
  - 第3章 取り組んではいけない危険な勉強法ワースト5
  - 第4章 教科別・中学校入学までに必ずマスターしたい要点
  - 第5章 親が心掛けたい学習サポート
- おわりに



## 著者プロフィール

### 国立 拓治（くにたて たくじ）

1974年愛知県春日井市生まれ。大学卒業後、愛知県内の大手学習塾に勤めた後、「さくら個別指導学院」を開校。中下位層(偏差値40~50)の子どもたちの指導を得意とし、「勉強を楽しみつつ、みるみる成績があがる塾」として評判に。20年強の指導歴で個別指導生徒数は2,000人を超え、中下位層の子どもたちの偏差値が70近くになることも珍しくないという実績も後押しし、中三生の募集は中二の年明け早々で締め切るほどの大人気となる。また、さくら個別指導学院の開校日から13年間、一日も欠かさず更新しているブログは、月間50万PVを超えるほどの人気となっている



## “中一ショック”におちいらなないための勉強法 一例 (※本書より抜粋)

### 『ノートを整える』 ノートをケチると成績が下がる

中学生になり、成績が芳しくない子の共通点として、ノートをギョウギョウに詰めているという共通点があります。この習慣をなくし、「整ったノート」を書く方法を知りだけで、成績が上がる子も多いです。その理由として、ノートをギョウギョウに詰めると、

- ・ ノートに何が書いてあるか確認できなくなる。
  - ・ 見にくいためケアレスミスなどを起こしやすい。
  - ・ 問題を間違えたときに、**解き直し**を書き込めるスペースがない。
- 大きくこの3つが挙げられます。

本書では、成績の上がる「整ったノート」の書くコツを具体的に解説していきます。



整ったノート例

### 『わからなければ調べる』 インターネットを使った調べ方のコツ

学年が上がってくると、親御さんも答えられない問題なども増えてきます。そこで、お子さんが、自分で調べられるように準備しましょう。まずは教科書で調べるのが基本ですが、それで解決ができない場合は、インターネットを活用します。**インターネットで調べるための3つのコツ**をつかめれば、お子さんが疑問に思う多くの問題を解決するが可能になります。

- ・ **アンド検索**…検索の基本。事柄に関連するキーワードをいくつか選び検索窓に入力します。
- ・ **とは検索**…調べたい語句に「とは」をくっつけることで、説明が書かれたページを見つけます。
- ・ **問題文検索**…クセのある問題は、全国で同じように思っている人も多いです。よって、問題文の冒頭部分を入れることで、その解説が書かれたページにたどり着くことがあります。

インターネットは、勉強を妨げる誘惑も多いですが、その対策についても、本書でご紹介しています。

### 『教科書まとめ勉強は危険』 ただの教科書の丸写しになりがち

ノートに教科書の内容をまとめる「教科書まとめ勉強」は、取り組むべき人が行えば、しっかりと成果がでる勉強法です。しかし、一見すぐできそうで、実は高度な勉強法のため、だれもが取り組むことはオススメできません。この勉強法は、教科書を読んで理解し、脳内で要約を整理して、ノートに要点を再配置しなければなりません。**こんな高度な勉強が行えるのは、クラス40人中、2人でもいたらいい方です。**

危険なことに、**大半の生徒が教科書の丸写しになってしまいます**。さらに、一見“がんばった風なきれいなノート”が出来上がってしまい多くの子供たちが勘違いしてしまいます。そして、とにかく時間がかかるため、大半の生徒は、練習問題などに取り掛かることができないため、テストの結果が散々なものとなってしまいます。

書評・著者インタビュー教室取材等のご検討をいただければ幸いです。情報掲載、画像提供の問い合わせ

古垣(フルガキ) TEL : 03-3983-3225 090-4424-6911 [furugaki@asa21.com](mailto:furugaki@asa21.com)

株式会社あさ出版 東京都豊島区南池袋2-9-9 第一池袋ホワイトビル6階