



学習塾運営システム

Assistのご案内

■ 学習管理

■ 学習管理 ①システム内での学習指示

ペーパーレスは管理者側に大きなメリット

- (1) クラウド管理 いつでも・どこでも・(権限付与者なら)だれでも
- (2) 電子管理 データの物理的量が增えない。視聴データを簡単に活用できる
先生、生徒共にペーパーによる紛失・情報漏洩防止。
ファイリング等の管理不要・省スペース

一人ひとりに最適な細かな指示が作成可能

「終わったら持ってきてください。」意図的に接点をつくる。

■ 学習管理

2019年06月13日 有澤 誠嗣 講師からの課題 1

コメント

確認のテストを行います。
テキストP12の問題を解いてから、動画を視聴し答え合わせをしてください。
間違えた問題はしっかり理解すること。
ここまでの作業を終えたら、先生に見せに来てください。

教材

教材コード	動画タイトル	ページ	講師	時間	回数	最終閲覧日	理解	
hws1t012t01	第1章 世界のよう すと世界の国々 確認 のテスト	12P	盛田 武嗣	8分	0回	---	---%	ダウンロード

この学習指導の完了条件について

動画を全て視聴し終わって、テストにも合格したら完了となります

■ 学習管理 ②テンプレートの活用

授業カリキュラムを事前に登録しておき、カリキュラムを自動で表示させる機能

- (1) **自動表示** 大幅な準備時間の短縮 → 年度初め、入会直後など、節目だけ設定すればあとはすべて自動で表示される。
「指導忘れ」「振替補講によるイレギュラー授業」等といった人的ミスを回避し、授業運営支障を最小限に。
- (2) **指導補助** 指導に不安な科目も、間違いのない指導が可能
- (3) **均一化** 最適な映像活用方法をテンプレートを通じて均一にユーザーに使ってもらえる。
- (4) **カスタマイズ** 当社で作成済みもあり。それを元にアレンジもあり。学習塾独自に作成もあり。

■ 学習管理 ③映像付随の確認テスト

(1)講師業務の簡素化

講師の仕事は、確認テストの採点とコミュニケーションに絞り、教務は行わない。

(2)コミュニケーションの均一化

全ての生徒が、確認テストの丸付けで、先生のところへ足を運ぶ

1例題につき1テストのスモールステップ式なので、**1回の授業で何度も確認テストを実施**
→生徒とのコミュニケーションを生み、褒める機会や指導の時間を均等に設ける。

(3)映像にマッチした独自確認テストの作成

確認テストが自力で解けるように配慮→学習指示内の動画にヒント



「できない問題を解説する」というフォローが不要
先生の授業中メイン業務を**生徒・ご家庭とのコミュニケーションに注力**

映像テキスト問題

4 〈動名詞〉 次の空所に□内から適語を選び、それを適する形にかえて、対話を完成させなさい。

- (1) A: Your sister makes cakes very well. How about you?
B: I don't make cakes. But I like _____ cakes.
- (2) A: Please tell me about your hobbies.
B: Sure. One of my hobbies is _____ to pop music.
- (3) A: Your English is very good.
B: Thank you. I began _____ it five years ago.
- (4) A: Does your brother play baseball?
B: Yes. He is good at _____ it.
- (5) A: Wash your hands before _____ this computer.
B: All right, Mom.

use
play
listen
eat
study

5 〈動名詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { Jim likes to play basketball.
Jim likes _____ basketball.
- (2) { My sister started to write a letter.
My sister started _____ a letter.
- (3) { It began to rain just now.
It began _____ just now.
- (4) { I ride a bike. I enjoy it every day.
I enjoy _____ a bike every day.
- (5) { My mother grows roses. It is her hobby.
My mother's hobby is _____ roses.
- (6) { Yuki helped her mother and then she went shopping.
Yuki helped her mother before _____ shopping.

* rose バラ

確認テスト

4 〈動名詞〉 次の空所に□内から適語を選び、それを適する形にかえて、対話を完成させなさい。

- (1) A: How did she come here?
B: By car. She likes _____ a car very much.
- (2) A: Mike is a good singer.
B: Yes. He is good at _____ the guitar, too.
- (3) A: Mr. Smith, do you know *haiku*?
B: Oh, yes. I enjoy _____ *haiku* in English.
- (4) A: Stop _____ TV and do your homework.
B: OK. I'll do so.
- (5) A: I'll visit Japan with my mother this August.
B: Great. I'm looking forward to _____ you.

play
see
write
watch
drive

5 〈動名詞〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { The dog began to eat the meat.
The dog began _____ the meat.
- (2) { Keiko likes to take a bath.
Keiko likes _____ a bath.
- (3) { They started to swim five minutes ago.
They started _____ five minutes ago.
- (4) { We went up the hill. We enjoyed it.
We enjoyed _____ up the hill.
- (5) { Yuki is a good speaker of English.
Yuki is good at _____ English.
- (6) { My father reads books. It is his hobby.
My father's hobby is _____ books.

■ 学習管理 ④自動化への取り組み

(1)確認テストによる自動合否判定機能

生徒毎に確認テスト合格点を設定

合格の場合・・・次の学習課題が自動で表示

不合格の場合・・・類題の再テスト(2パターン用意)

(2)宿題印刷

学習した単元毎の宿題プリント自動印刷

■テスト前授業

■テスト前授業 ①予想問題簡易作成

- ・定期テスト予想問題をカンタンに作成

約**20000題**の定期テスト予想問題データベースを作成し、簡単に実戦テストを複数パターン作成できる。

- ・コンプライアンスをクリア

テキストコピー等を行わず、法令順守で予想問題を作成

■テスト前授業 ②単元別学習を自動化

- ・単元別にスモールステップのプリント学習教材の開発。

 - 単元別の問題演習プリント

 - ⇒合格したら次の単元が自動印刷

 - ⇒不合格なら類似問題が印刷

- ・セットされた動画をヒントに自立学習。

 - プリント学習教材に付随する説明動画がセット。講師が教える必要なし。